

Rallyes intercultes

Le Jeudi 6 Novembre à l'occasion de la journée anti-harcèlement, la classe de 1G5 du lycée Leclerc a eu la chance de participer à un « Rallye Intercultes » porté par la **Région Grand Est** dans le cadre du « Mois de l'Autre ». Ce programme consiste à visiter 3 lieux de culte de 3 religions différentes : Dans notre cas il s'agissait de **la synagogue**, **de la grande Mosquée**, et du **temple Bouddhiste zen japonais** de Strasbourg. Nous étions accompagnés par M. Miniotti, proviseur, et par deux professeures, Mme Brichler en charge de l'organisation et Mme Hufschmitt. De plus, nous disposions pour chaque immersion d'un intervenant spécialisé, à l'écoute et ouvert d'esprit pour répondre à nos questions.

Début de matinée: la **Synagogue**, le judaïsme



Départ 8h du parking des Dragons. Première étape : la synagogue de Strasbourg. Le guide nous a présenté le lieu et il nous a notamment expliqué **l'architecture** du bâtiment, les **symboles et le fonctionnement** du judaïsme en nous montrant par exemple la **Torah**, le livre de la bible hébraïque.

Fin de matinée: la **Mosquée**, l'islam

Après 1 heure d'échanges bien trop courts dans la synagogue, nous sommes arrivés à la mosquée aux alentours de 11 heures.



Nous avons enlevé nos chaussures, puis, découvert avec surprise, **la salle des ablutions**. En effet, avant d'accéder à la salle de prière, les musulmans doivent se laver 3 fois le corps pour être purifié. Une fois encore, l'échange fut très instructif et nous avons pu constater **des similitudes et des différences** que ce soit au niveau de la religion, l'islam ou bien de l'architecture.



Après-midi : un temple Bouddhiste zen Japonais, le bouddhisme



Après un repas rapide, direction le temple bouddhiste zen où nous avons médité et écouté une praticante, Madelaine, nous expliquer ce qu'est le bouddhisme. En quelques mots, cette religion est basée sur l'admiration, la reconnaissance et la perpétuation de l'éveil du roi Bouddha, un homme ayant vécu au VI^e siècle avant Jésus-Christ. Ce dernier aurait eu une "révélation" sur le déroulement de la vie en société et par conséquent, de la bonne ligne à suivre afin d'agir en se respectant soi en tant qu'individu et en respectant autrui. La pratique de chants en son honneur et de la méditation sont de coutume. Ainsi, comme Madelaine, nous avons tenté de nous vider l'esprit en testant cette pratique.

Avis des élèves



- Top, trop bonne expérience : J'ai appris plein de choses. C'était super intéressant de découvrir comment fonctionnent les différentes religions.

- J'ai adoré cette journée. C'était très enrichissant, je pense qu'on devrait faire ça plus souvent. C'était très instructif.

- On se rend compte qu'on se fait parfois une idée fausse d'une religion et qu'en fait il y a plein de points communs ou qu'on a des préjugés. On a de la chance d'avoir pu faire cette sortie gratuite. MERCI !

- C'est rare de pouvoir visiter ces lieux là . MERCI

- J'ai beaucoup aimé la sortie sur la laïcité. Ce fut une sortie vraiment concrète, bien plus vivante et intéressante que de rester en classe 8 h à écouter des cours. Le fait d'échanger pour de vrai dans les lieux de culte permet de mieux comprendre les notions travaillées en classe avec le livret de préparation. Cette expérience m'a aidé à voir la laïcité sous un autre angle plus pratique et humain et à mieux saisir son importance dans notre quotidien. Vive la République !

- J'ai pu poser toutes les questions qui m'intriguaient depuis longtemps.

- J'aurais aimé plus de temps pour poser des questions. Une heure par visite ce n'est pas suffisant.

Rédactrice: PHILIPPE Camille 1G5,
journaliste du Petit Lycéen